*Додаток*

**Інформаційно-аналітичні матеріали**

**щодо виконання МОН статті 41 Кодексу цивільного захисту України**

**до слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань молоді і спорту**

**на тему: «Шляхи удосконалення діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства щодо формування культури безпеки життєдіяльності**

**у дітей та молоді в умовах сучасних викликів»**

1. Формування культури безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти реалізується через зміст освіти і систему виховної роботи.

Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, визначено, що загальними змістовими лініями освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» є здоров’я, фізична культура, безпека життєдіяльності, захист України і цивільна оборона.

Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, визначено, що метою соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі є, зокрема, формування моделі здорової та безпечної поведінки. Цим Державним стандартом також передбачено, що здобувач освіти дбає про особисте здоров’я і безпеку, реагує на діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров’я, добробуту; визначає альтернативи, прогнозує наслідки, ухвалює рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб.

Вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів із соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, передбачають, що учень: турбується про особисте здоров’я та безпеку, уникає факторів ризику, реагує на фактори і діяльність, що становить загрозу для власного і суспільного життя, здоров’я, добробуту; приймає рішення для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров’я і добробуту.

Відповідно до зазначених державних стандартів питання щодо безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та домедичної допомоги інтегровані у зміст обов’язкових навчальних предметів: на рівні початкової освіти – «Я досліджую світ»; на рівні базової середньої освіти – «Основи здоров’я»/«Здоров’я, безпека, добробут»; на рівні профільної освіти – «Захист України».

Серед завдань навчального предмета «Захист України» є ознайомлення учнів з основами цивільного захисту та домедичної допомоги. Під час вивчення навчального предмета, учні мають набути знання, практичні вміння і навички, необхідні для застосування в екстремальних природних, техногенних, воєнних та соціальних умовах, які постійно змінюються.

Крім цього, Міністерством спільно з творчими авторськими колективами та Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» здійснюється робота щодо інтеграції в зміст середньої освіти питань, спрямованих на формування культури безпеки життєдіяльності у дітей та молоді в умовах сучасних викликів.

У відповідь на виклики, які виникли у зв’язку з повномасштабною збройною агресією російської федерації проти України, у 2022 році здійснено перегляд та оновлено зміст навчальних програм. В оновлених навчальних програмах «Захист України. Рівень стандарту та Профільний рівень» для 10 – 11 класів та «Основи здоров’я» для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 03.08.2022 № 698, розширено зміст матеріалу з питань з мінної небезпеки та правил поводження з вибухонебезпечними предметами. Зокрема, у програмі предмета «Основи здоров’я» розширено зміст першого розділу «Безпека і здоров’я людини», який вивчається на початку навчального року в кожному класі. Додано питання, що пов’язані з ризиками воєнного часу, зокрема: сигнали оповіщення населення, дії під час повітряної тривоги, обстрілу тощо, надійне і ненадійне укриття, протимінний захист та поводження з вибухонебезпечними і незнайомими предметами, надання домедичної допомоги та психологічної самодопомоги тощо.

Також оновлено зміст типових освітніх та навчальних програм для 1 – 2 та 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

Наказом МОН від 10.02.2023 № 135 затверджено Рекомендації щодо створення та забезпечення функціонування класів безпеки у закладах освіти та Примірний перелік обладнання для класів безпеки у закладах освіти.

Водночас Міністерством підготовлено та надіслано до департаментів (управлінь) освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій, інститутів післядипломної педагогічної освіти, закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної, загальної середньої, професійної, передвищої та вищої освіти дітьми та молоддю відповідного віку, методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях (листи МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22, від 22.04.2022 № 1/4408 та від 25.04.2022 № 1/4428-22).

За інформацією з регіонів України в закладах освіти проводяться лекції, виховні години, тематичні зустрічі, організовується перегляд відеороликів тощо на теми: «Порядок дій та правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів», «Порядок дій умовах обстрілу, у разі виявлення підозрілого предмета», «Якщо ви знайшли боєприпаси – правила поведінки для дітей», «Наслідки ігор з маловідомими предметами», «Небезпечні знахідки», «Вибухонебезпечні предмети. Будьте пильними!», «Мінна безпека», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Небезпека на природі. Сьогодні це актуально» тощо. Зазначені профілактичні заходи проводяться як в онлайн так і в офлайн форматах. До цих заходів в багатьох регіонах залучаються представники Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Збройних Сил України та Національної поліції України.

2. Відповідно до пункту 1 плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2023 рік, затвердженого наказом МОН від 18.05.2023 № 589, (далі – План ЦЗ МОН) та з метою виховання у здобувачів освіти базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, реалізується всеукраїнський проєкт «Класи безпеки».

Станом на 21.05.2023 у закладах загальної середньої освіти вже функціонують 1199 класів безпеки (зокрема Вінницька область – 312, Волинська область – 32, Дніпропетровська область – 112, Донецька область – 7, Житомирська область – 39, Закарпатська область – 1, Запорізька область – 5, Івано-Франківська область – 53, Київська область – 22, Кіровоградська область – 44, Львівська область – 38, Миколаївська область – 35, Одеська область – 92, Полтавська область – 30, Рівненська область – 37, Сумська область – 106, Тернопільська область – 69, Харківська область – 31, Хмельницька область – 1, Черкаська область – 15, Чернівецька область – 99, Чернігівська область – 11, м. Київ – 8).

У класах безпеки педагогічні працівники у взаємодії з фахівцями Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції України, Міністерством охорони здоров’я України, психологами, волонтерами проводять спільні виховні та інформаційно-просвітницькі заходи.

Робота в зазначеному напрямку продовжується.

3. На виконання підпункту 2 пункту 20 плану основних заходів цивільного захисту України на 2023 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 370-р, МОН спільно з представниками ДСНС у період з 28 лютого по 2 березня 2023 року проведено контроль та моніторинг якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях (далі – контроль якості підготовки) у закладах освіти Рівненської області.

Для контролю якості підготовки були визначені: Національний університет водного господарства та природокористування, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Вище професійне училище № 1 м. Рівне, комунальний заклад «Привільненський ліцей» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області, Здолбунівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради.

Таким чином:

1) у Національному університеті водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Вищому професійному училищі № 1 м. Рівне здійснено контроль та моніторинг:

організації навчального процесу за навчальними дисциплінами з формування у студентів компетенції у сфері цивільного захисту, визначення обсягів та форм навчання у навчальних планах, графіках навчального процесу, щорічних робочих навчальних планах, розкладах занять та іспитів;

планування роботи кафедр, змістовність навчально-методичних матеріалів, якість робочих навчальних програм, індивідуальних планів роботи викладачів;

педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників, рівня забезпечення навчально-методичною літературою, стану навчально-матеріальної бази;

участі викладачів кафедри в проведенні занять в групах працівників закладу вищої освіти за програмою загальної підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях;

організації проведення щорічних об’єктових тренувань з питань цивільного захисту;

стану реалізації заходів в рамках функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) відповідно до Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом МОН від 21.11.2016 № 1400, зареєстрованого в Мін’юсті 14.12.2016 за № 1623/29753, (далі – Положення).

2) у комунальному закладі «Привільненський ліцей» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області здійснено контроль та моніторинг:

організації вивчення предметів «Основи здоров’я» та «Захист України»;

змісту, обсягів навчання та форм контролю знань за предметами «Основи здоров’я» та «Захист України»;

рівня підготовки вчителів «Основи здоров’я» та «Захист України» до викладання питань цивільного захисту від надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;

організації проведення щорічного Дня цивільного захисту;

організації проведення занять в групах працівників закладу освіти за програмою загальної підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях;

планування діяльності та реалізації заходів закладом освіти відповідно Положення.

3) у Здолбунівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради здійснено контроль та моніторинг:

реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти щодо формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях і запобігання пожежам від дитячих пустощів з вогнем;

організації проведення щорічного Тижня безпеки дитини дошкільного віку;

організації проведення занять в групах працівників закладу освіти за програмою загальної підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях;

планування діяльності та реалізації заходів закладом освіти відповідно до Положення.

4) в органах управління освітою (департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, управління з гуманітарних питань Здолбунівської міської ради, відділ освіти, культури, молоді та спорту Дубенської районної державної адміністрації) вивчались питання:

виконання функцій постійно діючого органу управління функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності);

призначення посадової особи з питань цивільного захисту;

утворення та облік об’єктових спеціалізованих служб цивільного захисту та інших сил цивільного захисту (постів радіаційного і хімічного спостереження і розрахунково-аналітичних груп) на об’єктах, що належать до сфери їх управління;

збору, аналізу, оброблення, зберігання та передачі інформації з питань цивільного захисту;

організації оповіщення працівників органу управління освітою та керівників об’єктів, що належать до сфери його управління;

обліку осіб, які зобов’язані проходити функціональне навчання, та відомостей про щорічну потребу у його проходженні;

наявності та контролю за реалізацією графіку проведення тренувань у закладах вищої освіти та зведених план-графіків проведення Днів цивільного захисту у закладах професійної (професійно-технічної) і загальної середньої освіти та Тижнів безпеки дитини у закладах дошкільної освіти.

Загалом підготовка з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях у навчальних закладах Рівненської області здійснюється у відповідності до вимог чинних нормативно-правових актів.

4. Відповідно до пунктів 14-15 Плану ЦЗ МОН та листа ДСНС від 27.06.2023 № 02-11869/261-1 у першому півріччі 2023 року педагогічними працівниками у взаємодії з територіальними підрозділами ДСНС, фахівцями Товариства Червоного Хреста України, працівниками центрів екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, волонтерами в рамках створення безпечних умов перебування у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти організовані та проведені навчання та тренування (інструктажі, бесіди, лекції тощо) з усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі з особами з особливими освітніми потребами, щодо безпеки життєдіяльності, зокрема щодо вивчення мінної безпеки та алгоритму дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

А саме:

у закладах дошкільної освіти проведено близько 6352 заходів, охоплено понад 19 тис. осіб;

у закладах загальної середньої освіти – більше 25961 заходу, охоплено понад 65 тис. осіб;

у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – 2029 заходів, охоплено понад 80 тис. осіб;

у закладах вищої освіти більше 566 заходів, охоплено близько 35 тис. осіб.

Крім того, проведено 2470 заходів до Тижня безпеки дитини, 3691 захід до Тижня безпеки життєдіяльності та 2003 заходи до Дня цивільного захисту.

Водночас на виконання Порядку реалізації експериментального проекту «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2023 № 867, МОН у взаємодії з фахівцями ДСНС активно бере участь у пілотному проєкті щодо виявлення негативних ризиків та шкідливих явищ у дитячому середовищі, профілактики вчинення правопорушень в освітньому середовищі та інших заходів щодо їх усунення, що впливає на підвищення рівня обізнаності щодо заходів безпеки усіх учасників освітнього процесу та є ефективною складовою превентивних заходів.

Так у рамках зазначеного експериментального проєкту:

розроблені і узгоджені 112 планів заходів щодо покращення стану забезпечення безпеки учасників освітнього процесу;

проведені 493 спільні інформаційно-просвітницькі заходи для педагогічних працівників з питань забезпечення безпеки в освітньому середовищі (наради, конференції);

проведені 1053 спільні превентивні заходи з здобувачами освіти (лекції, уроки, інтерактивні заняття тощо) з основ безпеки життєдіяльності;

працівниками територіальних органів ДСНС у межах повноважень надано 956 консультацій.

5. Відповідно до листа ДСНС від 16.02.2023 № 02-2604/174-2 та з метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо ризиків, пов’язаних із поводженням з вибухонебезпечними предметами, Міністерством направлений лист від 21.02.2023 № 1/2482-23 до керівників закладів вищої освіти, підприємств, установ і організацій, що належать до сфери управління МОН, стосовно організації проходження учасниками освітнього процесу навчального онлайн-курсу за темою «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами» на освітній платформі «Зрозуміло». Станом на 24.04.2023 навчальний онлайн-курс успішно пройшли понад 10 тис. учасників освітнього процесу та отримали відповідні сертифікати.

6. У першому півріччі 2023 року МОН у співпраці з ДСНС на базі закладів освіти розпочали заходи щодо створення дружин юних рятувальників-пожежних (далі – ДЮРП). У регіонах держави налагоджено співпрацю з органами управління освітою, громадськими та молодіжними організаціями щодо розвитку цього проєкту.

На цей час створено 1744 ДЮРП, із них опорних об’єднань: 11 обласних та 102 районні. Проведено 483 заходи за участю ДЮРП, із них 264 заходи на базі класів безпеки.

7. Міністерство направило керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій, керівникам навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти лист від 24.08.2023 № 1/12685-23 про організацію освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 навчальному році, в якому звернуло увагу на те, що під час організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану пріоритетом для всіх є забезпечення максимально можливої безпеки кожного здобувача, кожного працівника системи освіти.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році в закладах професійної (професійно-технічної) освіти рекомендовано організувати в звичайному (очному) форматі. Проте, залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці, за рішенням обласних військових адміністрацій може бути прийнято рішення про здійснення освітнього процесу у дистанційній або змішаній формі.

Наголошено, що освітній процес в звичайному (очному) форматі може бути організовано тільки в тих закладах професійної (професійно-технічної) освіти, в яких наявне укриття відповідно наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579, зареєстрованого в Мін’юсті 30.07.2018 за № 879/32331, «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту».

Якщо потужностей споруд цивільного захисту недостатньо для укриття всіх учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, працівників закладу) можна організувати навчання позмінно.

На сьогодні у закладах професійної (професійно-технічної) освіти продовжується робота з дооблаштування наявних укриттів та пошуку можливостей забезпечення закладів освіти укриттями для організації освітнього процесу в змішаному та очному режимах. При підготовці до 2023/2024 навчального року у регіонах обстежуються наявні укриття, проводяться в них ремонтні роботи, забезпечуються необхідним обладнанням.

Під час проведення нарад з департаментами (управліннями) освіти і науки обласних військових адміністрацій постійно обговорюються питання створення безпечних умов перебування у закладах освіти учасників освітнього процесу. Наголошується на тому, що всі наявні укриття фонду захисних споруд цивільного захисту мають утримуватися у повній готовності до використання за призначенням та у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» забезпечувати розміщення учасників освітнього процесу.

У ході нарад з департаментами (управліннями) освіти і науки обласних військових адміністрацій обговорено питання стосовно дотримання вимог щодо забезпечення у сховищах необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги. Окремо розглянуто питання про забезпечення доступності сховищ та укриттів для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю.

На нарадах також наголошувалось на важливості забезпечення виконання відповідних норм та правил пожежної безпеки закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Особливо зверталась увага на наявність вогнегасників, проведення заходів з перевірки електричних мереж та електроустаткування, безпечного використання генераторів, обладнання закладів освіти автоматичною протипожежною сигналізацією, спеціальну протипожежну обробку дерев’яних конструкцій.

Керівниками закладів освіти проводиться робота щодо приведення об’єктів до належного протипожежного стану та усунення порушень капітального характеру. Основною проблемою, яка уповільнює реагування на усунення виявлених недоліків в організації пожежної та техногенної безпеки, є обмеженість фінансового ресурсу областей на зазначені цілі.

Також Міністерством здійснюються заходи щодо залучення міжнародних партнерів до створення укриттів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Окрім того, у 2022 році у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» 400 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли курс навчання «Мінна безпека та наслідки війни. Управління конфліктами. Європейські практики регулювання професійно-технічної освіти. Модель електронного навчання. Оцінювання на основі компетентностей».

У період з 19.12.2022 по 31.03.2023 педагогічні працівники та керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли короткострокові курси: «Перша медична допомога (охорона здоров’я)» на онлайн платформі для підтримки відбудови України (для проходження курсу зареєструвалося 5936 осіб, 2207 отримали сертифікат); «Робота з дітьми в кризових ситуаціях (соціально-психологічна робота, педагогіка)» на онлайн платформі для підтримки відбудови України (для проходження курсу зареєструвалося 2666 осіб, 1608 отримали сертифікати).